

กลุ่มงานบริหาร
เลขที่รับ 208
วันที่ 22 มี.ค. 67
เวลา



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่รับ.....
วันที่ 22 มี.ค. 2567
เวลา.....

๙๙๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๗ , ๑๔๒๒

ที่ อว ๗๘.๒๓/๐๐๑๖

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ปีที่ ๙/๒๕๖๗ (Thai Home-based Autism Intervention Model)

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด / ผู้อำนวยการโรงพยาบาล / หัวหน้าภาควิชา / หัวหน้าศูนย์ / หัวหน้ากลุ่มงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model)

ปีที่ ๙/๒๕๖๗ (Thai Home-based Autism Intervention Model) จำนวน ๑ ชุด

๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ปีที่ ๙/๒๕๖๗ (Thai Home-based Autism Intervention Model) สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำแพทย์และนักวิชาชีพ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กออทิสติก โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

การอบรมในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการให้ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ของหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา มีสิทธิ์เบิกค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ผู้สนใจเข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครอบรม ได้ที่ cfacademic@hotmail.com โดยจะปิดรับสมัครหากผู้สมัครเต็มตามจำนวนที่กำหนด และสามารถดูรายละเอียดอื่นเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com หรือโทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๑-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ หรือ ๐๙๒-๔๑๔๕๒๙๖ (คุณศุภรดา เกษร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน
พ.ศ.๖๖
- ส่งใบประกาศนียบัตร
- เพิ่มกรอบนอกเพื่อขยายเวลา
- ปรึกษาและชี้แจงให้เข้าใจ
สม
คุณวิภาดา ส.ป.ด.ม.โท
๒๕ มี.ค. ๖๗

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ทราบ

ดำเนินการตามเสก



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



(นายหัสชา เนือยทอง)

งานเวชกรรมป้องกัน

ปฏิบัติราชการแทน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม

โครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model)

ปีที่ 9/2567 (Thai Home-based Autism Intervention Model)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่มากขึ้น ผลการสำรวจพัฒนาการเด็กไทย ในปีล่าสุด พ.ศ. 2557 ยังคงพบเด็กปฐมวัยไทยมีพัฒนาการสงสัยล่าช้าประมาณ 27.2% โดยเมื่อเด็กกลุ่มนี้พ่อแม่ได้รับคำแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการ และเด็กได้รับการติดตามประเมินพัฒนาการซ้ำครั้งที่สองพบว่าเด็กส่วนใหญ่ 90.04% กลับมามีพัฒนาการสมวัย โดยอีก 9.69% ยังคงมีพัฒนาการสงสัยล่าช้า จำเป็นต้องได้รับการส่งต่อโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ เพื่อพบกุมารแพทย์ ตรวจหาสาเหตุของพัฒนาการล่าช้า วินิจฉัยโรค และพบนักวิชาชีพเพื่อกระตุ้นพัฒนาการ

จากงานวิจัยในหลายโรงพยาบาลของประเทศไทย สํารวจกลุ่มเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่เข้ามาใช้บริการโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ พบโรคทางพัฒนาการ โรคทางจิตเวชเด็ก ที่พบบ่อย ได้แก่ พัฒนาการล่าช้ารอบด้าน (Global developmental delay), ออทิสติก (Autism spectrum disorders), สมองพิการ (Cerebral palsy), สมาธิสั้น (ADHD), ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning disabilities) เป็นต้น

นอกจากนี้ยังพบปัญหาระบบการส่งต่อเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษที่ไปรับบริการในจังหวัด โดยส่วนใหญ่พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก ยังติดขัดเรื่องการเดินทาง เนื่องจากระยะทางไกล ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง หรือพ่อแม่ต้องทำงานไม่สามารถพาลูกมารับบริการกระตุ้นพัฒนาการได้ต่อเนื่อง โดยพบว่าพ่อแม่ หรือปู่ย่า มักพาเด็กไปพบแพทย์ใน 2-3 ครั้งแรกเพื่อการวินิจฉัยโรค แต่จากนั้นก็มักจะไม่ได้พาไปกระตุ้นพัฒนาการต่อเนื่อง การขาดการกระตุ้นพัฒนาการส่งผลให้เด็กยังคงมีพัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัย หรือ หลายคนมีพัฒนาการถดถอยลง เป็นภาวะของครอบครัวและสังคมในระยะยาว นอกจากนี้ปัญหาด้านองค์ความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก โดยพบว่าคุณบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่โรงพยาบาลชุมชน ขาดความรู้ และสถานที่ไม่เพียงพอ ในการให้คำแนะนำส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นอกจากนี้ โปรแกรมการให้คำแนะนำ วิธีการส่งเสริมเด็กพิเศษ เด็กออทิสติกของประเทศไทย ที่เหมาะกับบริบทของชุมชน ยังไม่ชัดเจน

ตลอด 12 ปีที่ผ่านมา ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล ได้พยายามศึกษา ค้นคว้าและทดลองปฏิบัติ เพื่อหาคำตอบ และหาองค์ความรู้ ที่จะช่วยพ่อแม่เด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก ให้พ่อแม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการช่วยส่งเสริมพัฒนาการลูก และได้ประยุกต์แนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ เป็นแนวทางหลักในการให้บริการเด็กที่เข้ามาใช้บริการในคลินิก ผลการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมของศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยจากการขาดการกระตุ้นพัฒนาการ หรือ พื้นฐานระบบประสาทไม่คล่องแคล่ว เมื่อครอบครัวได้รับคำแนะนำปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีการเลี้ยงดู เน้นให้พ่อแม่เข้าใจความรู้พื้นฐานระบบประสาทของเด็ก และเรียนรู้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้านผ่านการเล่น การใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว พบว่า เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นใน 6-18 เดือน ส่วนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องชัดเจน ต้องการการบำบัดกระตุ้นพัฒนาการโดยนักวิชาชีพ จะใช้เวลาประมาณ 2-4 ปี โดยพบว่าเด็กมีพื้นฐานทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น ปัญหาพฤติกรรมลดน้อยลง พ่อแม่มีแนวทางในการดูแลลูก ความถี่ในการพบบักบำบัดลดน้อยลง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้แพทย์และนักวิชาชีพที่เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐาน และภาคปฏิบัติ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ คือ กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ทั่วไป และนักวิชาชีพสาขาต่างๆ ที่ทำงานเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักอรรถบำบัด พยาบาลกระตุ้นพัฒนาการ

วันที่จัดอบรมและค่าลงทะเบียน

| หลักสูตร | วันที่จัด | ราคาค่าลงทะเบียน บาท/คน | จำนวน |
|--|---|----------------------------|------------|
| พื้นฐาน สำหรับแพทย์/ นักวิชาชีพ | วันอังคาร 12 – วันศุกร์ 15 มีนาคม 2567 (รวม 4 วัน) | 6,500 | 30 ท่าน |
| ภาคปฏิบัติ สำหรับ แพทย์/นักวิชาชีพ | รุ่นที่ 1 วันจันทร์ 13 – วันศุกร์ 17 พฤษภาคม 2567 (รวม 5 วัน) | 8,000 | 10 ท่าน |
| ภาคปฏิบัติ สำหรับ แพทย์/นักวิชาชีพ | รุ่นที่ 2 วันจันทร์ 10 – วันศุกร์ 14 มิถุนายน 2567 (รวม 5 วัน) | 8,000 | 10 ท่าน |
| ต่อยอด สำหรับผู้ที่เรียน หลักสูตรออนไลน์แล้ว เท่านั้น | วันพฤหัสบดี 11 – วันศุกร์ 12 กรกฎาคม 2567 (รวม 2 วัน) | 3,200 | 10 ท่าน |
| (รวมชุดหนังสือ เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง ใบประกาศนียบัตร) | | | |

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

1. หลักสูตรพื้นฐาน

- 1.1 บรรยาย (40 %)
- 1.2 ศึกษากรณีตัวอย่างจากวิดีโอ (30 %)
- 1.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (30 %)
(ได้รับหนังสือฉบับความสุข 1 เล่ม)

2. หลักสูตรภาคปฏิบัติ

- 2.1 บรรยาย (10 %)
- 2.2 ฝึกปฏิบัติจริง (70 %)
- 2.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (20 %)
(ได้รับหนังสือฉบับสัมพันธภาพ 1 เล่ม)





กำหนดการโครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม
(หลักสูตรพื้นฐานสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ)

วันอังคาร 12 มีนาคม – วันศุกร์ 15 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.00 น.

ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567

| เวลา | กิจกรรม | วิทยากร |
|------------------|--|--|
| 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียน รับเอกสาร | เจ้าหน้าที่ |
| 09.00 – 09.45 น. | แนะนำ รู้จักเพื่อนๆ | ทีมวิทยากร |
| 09.45 – 10.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.00 – 11.00 น. | การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ตามแนวทางฟลอไรท์) | ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ |
| 11.00 – 12.00 น. | Emotion & Relationship: Keys to Developmental progress & Developmental Approach to the child with Special needs: DIR/Floortime | ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน | |
| 13.00 – 14.00 น. | กิจกรรมที่ 1: Functional Emotional Development (FEDL) in normal children | ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ |
| 14.00 – 15.00 น. | กิจกรรมที่ 2: How to observe FEDL 1-4 impairment: Lack of shared attention, engagement, and purposeful communication | คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก |
| 15.00 – 16.00 น. | กิจกรรมที่ 3: How to observe FEDL 5-6 impairment: Lack of ideas and logical thinking | คุณตามรา สุมาลัยโรจน์ นักจิตวิทยาเด็ก |
| 16.00 -16.30 น. | Homework & Check out (พร้อมรับอาหารว่าง) | ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ |

วันพุธที่ 13 มีนาคม 2567

| เวลา | กิจกรรม | วิทยากร |
|------------------|---------------------------|----------------------------|
| 08.30 – 09.00 น. | ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้ | ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ |



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

โครงการอบรมการส่งเสริมเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) "สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ"

หลักสูตรพื้นฐาน

วันที่ 12 – 15 มีนาคม 2567

- การประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์
- หลักการและแนวทางการประเมินและฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาวฤกตกรรม
- การให้คำแนะนำพ่อแม่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ

ค่าลงทะเบียน 6,500 บาท/ท่าน
รับจำนวน 30 ท่าน



ลงทะเบียนผ่าน QR Code

หลักสูตรภาคปฏิบัติ



รุ่นที่ 1 วันที่ 13 - 17 พฤษภาคม 2567

รุ่นที่ 2 วันที่ 10 - 14 มิถุนายน 2567

ท่านจะได้รับ

- การฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา
- DIR/ฟลอร์ไทม์
- The magic of Co-regulation
- Individual difference
- การทำกิจกรรมกลุ่ม
- การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน

ค่าลงทะเบียน 8,000 บาท/ท่าน
รับจำนวน 10 ท่าน/รุ่น



รุ่นที่ 1



รุ่นที่ 2

"เด็กดีขึ้น ผู้ใหญ่ทำได้"



นำโดย ผศ.พญ.แก้วตา นพมนิจจำรัสเลิศ
กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการ
และพฤติกรรมเด็ก และคณะ



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่

โทรศัพท์ 02-441-0601-10

ต่อ 1417 (คุณศุภรดา) , 1422 (คุณบุณยวีร์)

หรือ 092-414-5296 รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

www.mahidolclinic.com